



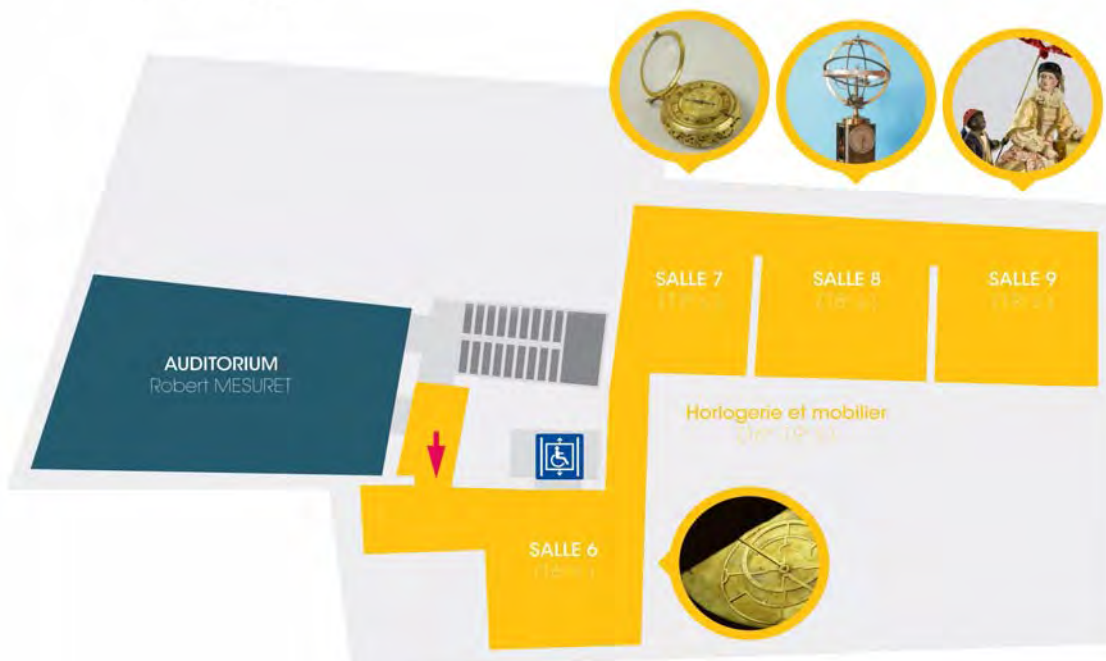
La mesure du temps

Pars à la découverte des horloges et de l'histoire de la mesure du temps grâce aux objets de la collection du musée Paul-Dupuy.!

Je m'appelle....., j'ai.....ans et je suis dans la classe

Rends-toi au 1^{er} étage du musée et découvre les 4 salles consacrées à l'histoire de l'horlogerie (salles 6, 7, 8 et 9)

1^{er} étage



Salle 6 - Lire l'heure au 16^e siècle



Retrouve ces objets dans la salle :



Retrouve un de ces deux objets sur ce tableau :



- A ton avis, qui sont ces hommes et à quoi leur sert cet objet ?

.....

.....

Ces deux objets sont des astrolabes. Ils permettent aux marins de se repérer pour ne pas se perdre en mer.

Mais ils servent également à lire l'heure :

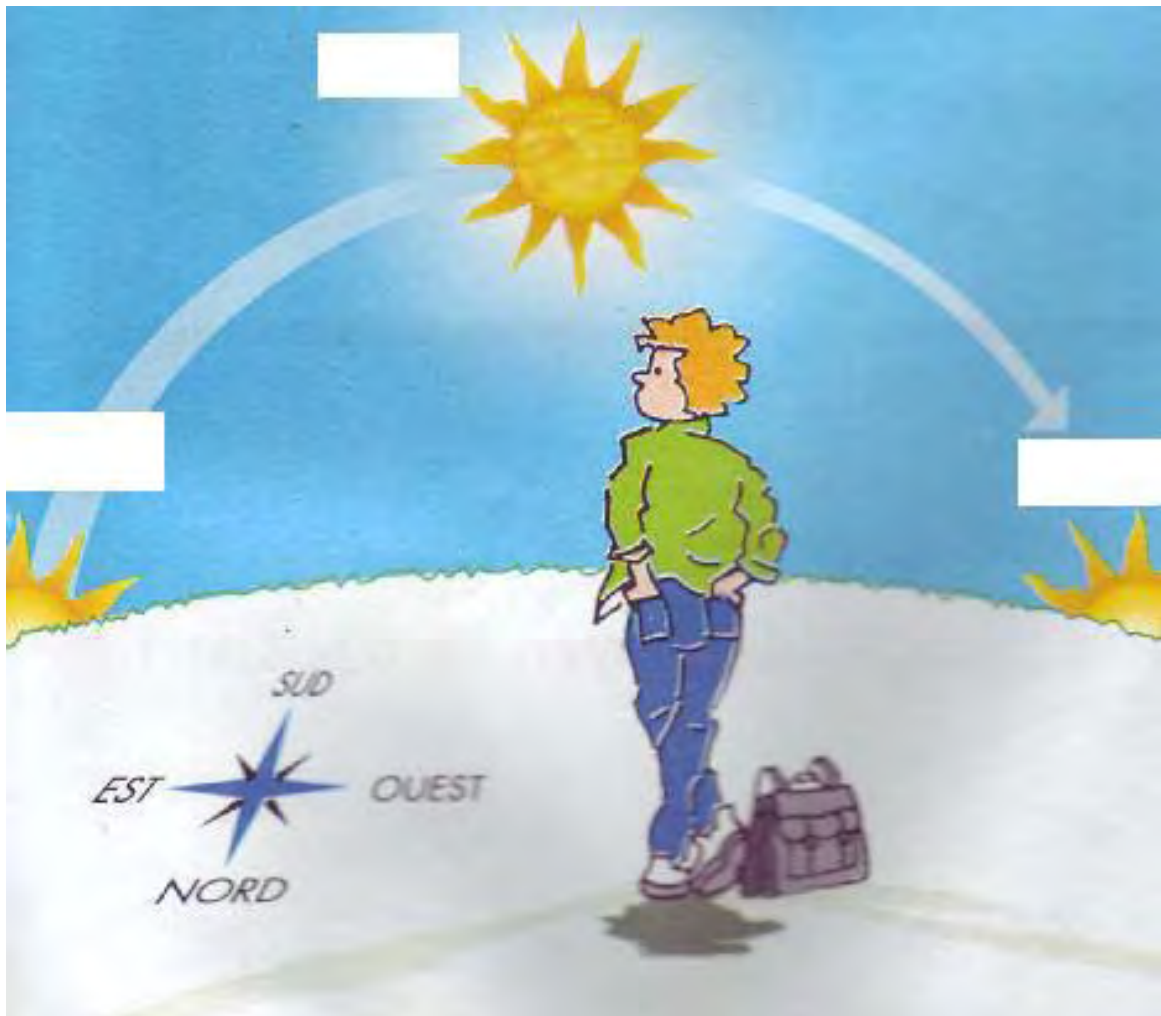


de jour, en observant la position du soleil dans le ciel



de nuit, grâce à la position des étoiles

- Et toi, sais-tu dire quel est le moment de la journée en regardant la position du soleil dans le ciel ?





Retrouve cet objet dans la salle :

*Il s'agit d'une horloge « astronomique ».
Elle porte ce nom car elle permet de donner
l'heure mais aussi des informations sur les
étoiles et les planètes !*



● **Retrouve sur cette objet :**

- une horloge avec ses deux aiguilles
- un astrolabe
- un disque représentant les phases de la Lune
- une aiguille qui indique l'âge de la Lune

● **Et toi, connais-tu les 4 phases de la Lune ? (relie les bonne réponses)**

Pleine Lune



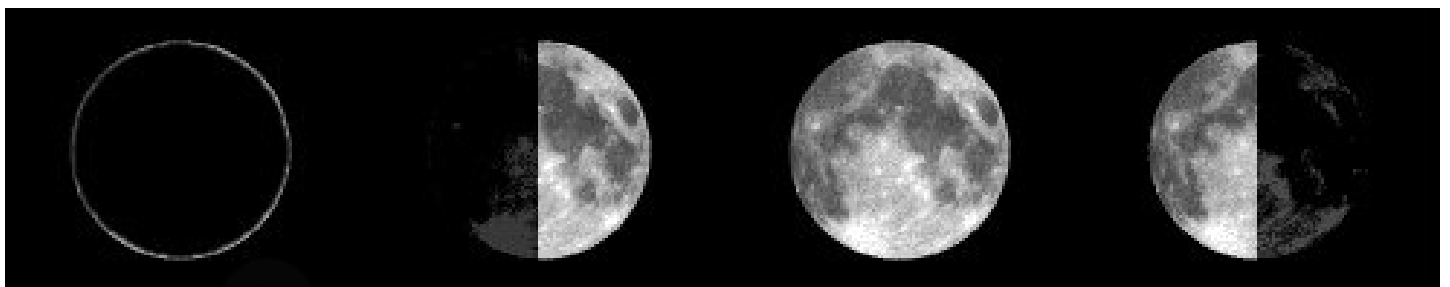
Nouvelle Lune



Dernier quartier



Premier quartier



*Cette horloge astronomique, qui donne
beaucoup de renseignements sur la Lune,
est décorée de nombreuses Lunes,*

- **Retrouve les neuf Lunes sur le décor de
cette horloge.**

Salle 7 - Lire l'heure au 17^e siècle

Du 16^e au 20^e siècle, les hommes et les femmes ne portent pas leur montre comme toi !

Regarde bien ces 4 images ainsi que les montres dans les vitrines.
Trouve la montre de chaque personnage et entoure sur l'image l'endroit où chacun porte sa montre.



17^e siècle



18^e siècle



Maintenant, dessine dans le rectangle
l'endroit où toi, tu portes ta montre !



Fin du 19^e siècle



Début du 20^e siècle



Au 17^e siècle, on invente des mécanismes qui permettent d'améliorer le fonctionnement des horloges et de réduire leur taille : les montres sont nées ! Mais elles ne fonctionnent pas de la même manière que les montres d'aujourd'hui !



Piles électriques



Clef de montre



Salle 8 - Lire l'heure au 18^e siècle



Retrouve la vitrine avec des sabliers

- T'es-tu déjà servi d'un sablier ?
Pour quoi faire ?

.....

.....

- A quoi sert-il ?

Entoure la bonne réponse :

- A donner l'heure A mesurer le temps qui passe

- A ton avis, un sablier est généralement utilisé pour mesurer quelle(s) durée(s) ?

Entoure la ou les bonne(s) réponse(s) :

- Quelques minutes Des heures Des jours Des années



Regarde bien les 6 sabliers conservés dans la vitrine.

- Trouve la durée mesurée par 3 d'entre eux. Attention, il y a un piège !!!!!

Note le numéro du sablier en face de sa durée :

- Une demi-heure..... n° _____
- 1 heure divisée en 4 quarts d'heure..... n° _____
- Une demi-heure divisée en 2 quarts d'heure..... n° _____



Ces objets s'appellent des sabliers... Mais sais-tu qu'on a souvent remplacé le sable par une autre matière car il ne coule plus lorsque l'air est humide (quand il pleut par exemple) !

• A ton avis, quelle matière utilisait-on pour remplacer le sable ?

Terre

Sucre

Coquille d'œuf pilée



Sais-tu que dans l'histoire, on a utilisé aussi d'autres instruments que le sablier pour mesurer le temps qui passe ?

• De quelle manière ces trois objets mesurent-ils le temps qui passe ?



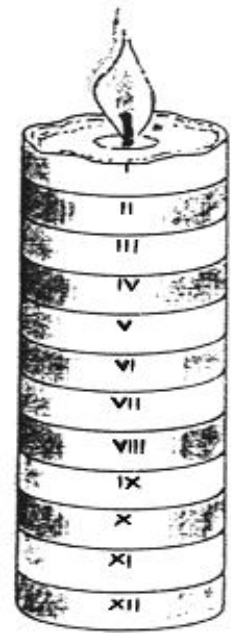
Clepsydre

L'huile qui brûle



Lampe-horloge

L'eau qui coule



Bougie

La cire qui fond

• Retrouve maintenant un de ces trois objets dans la vitrine !

*Pour terminer, retrouve certains des objets que tu as découvert au musée
sur cette gravure du 17^e siècle qui représente un horloger !*

